



Základní škola při Psychiatrické nemocnici Bohnice, Praha 8, Ústavní 91

odloučené pracoviště Poznaňská 830/32a, 181 00, Praha 8

IČO: 70828083, datová schránka: kfpdvi, e-mail: skola@zsbohnice.cz

VYHODNOCENÍ PLNĚNÍ KONCEPCE ROZVOJE ŠKOLY PO PRVNÍM ROCE VE FUNKCI ŘEDITELKY ŠKOLY

Po prvním roce vedení školy lze konstatovat, že hlavní cíle stanovené v Koncepti rozvoje školy byly ve většině oblastí naplněny a v některých směrech došlo k jejich postupnému rozšíření nad rámec původně stanovených záměrů. Prioritou vedení školy bylo vytvoření stabilního, bezpečného a podnětného prostředí, které umožňuje kvalitní vzdělávání žáků, profesní rozvoj zaměstnanců a otevřenou spolupráci se zákonnými zástupci, zřizovatelem i dalšími partnery školy.

V průběhu prvního roku došlo k postupnému nastavení efektivních mechanismů řízení školy, zkvalitnění vnitřní komunikace a posílení týmové spolupráce. Byly vytvořeny podmínky pro systematickou práci pedagogického týmu, sdílení zkušeností a společné hledání vhodných postupů odpovídajících specifickým potřebám školy a jejích žáků.

Od počátku bylo jedním z hlavních záměrů vedení školy vytvářet prostředí založené na bezpečí, důvěře, respektu a vzájemné spolupráci a otevřené komunikaci. Tento princip se postupně podařilo promítnout do každodenního fungování školy, a to jak ve vztahu mezi zaměstnanci, tak ve vztahu k žákům a jejich zákonným zástupcům. Komunikace uvnitř školy byla nastavena systematictěji, byly sjednoceny postupy předávání informací a posílena odpovědnost jednotlivých pracovníků za svěřené oblasti.

Oblast výchovně-vzdělávacího procesu a podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

V oblasti výchovně-vzdělávacího procesu byla významně rozšířena nabídka projektového vyučování, preventivních programů a aktivit zaměřených na osobnostní a sociální rozvoj žáků. Škola systematicky podporuje individuální přístup ke vzdělávání, zohledňuje rozdílné vzdělávací potřeby jednotlivých žáků a vytváří podmínky pro jejich maximální možný rozvoj.

Pozornost byla věnována rozvoji klíčových kompetencí žáků, zejména čtenářské, finanční, environmentální a digitální gramotnosti. Do vzdělávacího procesu jsou postupně zařazovány



moderní digitální technologie tak, aby žáci získávali kompetence odpovídající současným požadavkům společnosti.

V průběhu školního roku škola dále rozvíjela svou podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, zejména žáků s poruchami autistického spektra (PAS), vývojovou dysfázií a dalšími obtížemi v oblasti komunikace, sociálního fungování či adaptace na školní prostředí. Tato skutečnost odráží aktuální potřeby vzdělávací praxe, kdy se s těmito specifickými vzdělávacími potřebami setkává stále více dětí. Přijímáním těchto žáků škola naplňuje své poslání a zaměření vyplývající z jejího charakteru a poskytuje jim odpovídající podporu v bezpečném, respektujícím a podnětném vzdělávacím prostředí.

Současně proběhl zápis žáků do prvního ročníku a podařilo se naplnit kapacitu nejen prvních tříd, ale také dalších ročníků školy. Tato skutečnost potvrzuje zájem rodičů o školu, jejich důvěru v poskytovanou péči, způsob fungování školy i odbornou práci pedagogického týmu.

Environmentální vzdělávání a prevence rizikového chování

Velká pozornost byla věnována environmentálnímu vzdělávání a vztahu žáků k okolnímu prostředí. Škola se zapojila do projektů podporujících ekologické myšlení, odpovědné chování a aktivní zapojení žáků do péče o prostředí, ve kterém žijí. Jednalo se například o projekty Krokus, Uklid'me Česko, My a příroda, Zelená škola a aktivity spojené se Dnem Země.

Tyto aktivity přispívají nejen k rozšiřování znalostí žáků, ale také k rozvoji jejich odpovědnosti, samostatnosti a schopnosti vnímat širší souvislosti mezi člověkem a životním prostředím.

Významného posunu bylo dosaženo rovněž v oblasti prevence rizikového chování a podpory duševního zdraví žáků. Škola spolupracuje s odbornými organizacemi a institucemi, například s programy ELIO, LINKIN SPHERE a Městskou policií, které se podílejí na realizaci preventivních programů zaměřených na bezpečné vztahy, sociální dovednosti, komunikaci, prevenci rizikového chování a odpovědné rozhodování žáků.



Základní škola při Psychiatrické nemocnici Bohnice, Praha 8, Ústavní 91

odloučené pracoviště Poznaňská 830/32a, 181 00, Praha 8

IČO: 70828083, datová schránka: kfpydvi, e-mail: skola@zsbohnice.cz

Zájmové vzdělávání a rozvoj talentu žáků

V oblasti zájmového vzdělávání se podařilo významně rozšířit nabídku volnočasových aktivit. Důraz byl kladen na dostupnost těchto aktivit pro všechny žáky bez ohledu na jejich sociální zázemí. Bezplatná nabídka kroužků podporuje rovný přístup ke vzdělávání a umožňuje žákům rozvíjet jejich schopnosti, zájmy a talent.

Nabídka zahrnuje například kroužek ART, hudební kroužek, Logihrátky nebo praktickou elektrotechniku. Tyto aktivity podporují kreativitu, technické myšlení, manuální dovednosti, samostatnost a schopnost spolupráce.

Spolupráce s rodiči a otevření školy veřejnosti

Významná pozornost byla věnována také rozvoji spolupráce se zákonnými zástupci a otevření školy veřejnosti. Komunikace školy s rodiči byla nastavena jako pravidelná, partnerská a transparentní. Rodiče se aktivně zapojují do života školy prostřednictvím společných akcí, projektů a školních aktivit.

Během roku se uskutečnila řada významných akcí, mezi které patřily například Zahradní slavnost, Vánoční zpívání, Halloween, Den otevřených dveří, projektové dny, kulturní a sportovní aktivity nebo prezentace práce žáků. Významnou událostí bylo také natáčení s Kájou a Bambuláčkem, které přispělo k propagaci školy a prezentaci jejího prostředí.

Prezentace školy, spolupráce s institucemi a odbornými partnery

Škola se během prvního roku výrazně více otevřela veřejnosti a systematicky posilovala svou prezentaci. Došlo k modernizaci školního webu, vytvoření nových propagačních materiálů a rozvoji komunikace prostřednictvím sociálních sítí. Byly vytvořeny nové stránky školy na sociální síti Facebook, připraveny informační materiály k zápisu do prvního ročníku i k významným školním akcím.

Aktivní práce v oblasti prezentace školy přispěla ke zvýšení povědomí veřejnosti o její činnosti, lepší informovanosti rodičů a posílení dobrého jména školy. Systematická komunikace směrem k veřejnosti zároveň podporuje důvěru rodičů ve školu a její vzdělávací poslání.



Významně se rozvinula také spolupráce se školskými poradenskými zařízeními, odbornými pracovišti, zdravotnickými zařízeními a dalšími institucemi. Škola spolupracuje například s LOPES Čimice, Pedagogicko-psychologickou poradnou Praha 8, OSPOD Praha 8, SPC Štíbrova a ZŠ Na Šutce.

V případě školy při Psychiatrické nemocnici Bohnice byla dále posílena spolupráce s kmenovými školami hospitalizovaných žáků. Významným přínosem je také pravidelné setkávání nemocničních škol, například se školami při nemocnicích Bulovka, Motol a Karlovo náměstí, které umožňuje vzájemné sdílení zkušeností, předávání příkladů dobré praxe a hledání efektivních řešení specifických situací, se kterými se tento typ škol setkává.

Propojení či sdílení dobré praxe jsme navázali také se speciálními školami – ZŠS Šluknov, ZŠS Starostrašnická a se ZŠ Porozumění v Králově Dvoře.

Personální oblast a rozvoj pedagogického týmu

V personální oblasti se podařilo vytvořit stabilní, spolupracující a motivovaný pedagogický tým. Prioritou vedení školy bylo podporovat profesní růst zaměstnanců, vytvářet prostor pro vzájemnou spolupráci a posilovat odborné kompetence pedagogických pracovníků.

Pedagogové byli podporováni v dalším vzdělávání, sdílení dobré praxe a metodické spolupráci. Byly zavedeny pravidelné porady, hospitace, vzájemná podpora mezi pedagogy a systém průběžného hodnocení zaměstnanců.

Vzhledem ke specifickému charakteru školy a rostoucímu počtu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je nezbytné i nadále systematicky podporovat odborný rozvoj pedagogických pracovníků. Schopnost školy poskytovat kvalitní vzdělávání a odpovídající podporu žákům s různorodými potřebami představuje jednu z klíčových oblastí jejího dalšího směřování.

Pedagogický tým proto průběžně rozvíjí své odborné kompetence. Všichni pedagogičtí pracovníci školy prošli certifikovaným vzděláváním zaměřeným na problematiku vývojové dysfázie a poruch autistického spektra. Získané poznatky využívají při plánování



vzdělávacího procesu, při individuálním přístupu k žákům i při nastavování vhodných podpůrných opatření.

Dalším krokem v oblasti odborného rozvoje bylo posílení kompetencí v oblasti logopedické podpory. Jedna z pedagogických pracovnic absolvovala vzdělávání zaměřené na práci logopedického asistenta, čímž škola rozšířila své možnosti při podpoře žáků s obtížemi v oblasti komunikace.

Systematický rozvoj odbornosti zaměstnanců přispívá ke zkvalitňování vzdělávací péče a posiluje schopnost školy reagovat na aktuální potřeby žáků. Zároveň potvrzuje význam dalšího rozvoje odborného zázemí školy s ohledem na její specifické poslání a charakter.

Organizace a řízení školy

V oblasti organizace a řízení školy byly postupně nastaveny přehlednější procesy, zefektivněn tok informací a sjednocena pravidla komunikace uvnitř organizace. Cílem bylo vytvořit stabilní systém řízení, který umožňuje zaměstnancům jasnou orientaci v jejich kompetencích a odpovědnostech.

Současně byly vytvořeny podmínky pro bezpečné sdílení informací, efektivnější administrativní řízení školy a lepší koordinaci jednotlivých činností.

Materiální zabezpečení a modernizace prostředí a chodu školy

Významný posun nastal také v oblasti materiálního zabezpečení a zkvalitňování prostředí školy. Průběžně docházelo ke zlepšování podmínek pro vzdělávání žáků i práci zaměstnanců.

Mezi realizované změny patří zejména:

- spuštění systému Bakaláři v rámci dislokovaného pracoviště, který rodiče, žáci a pedagogové začínají využívat od 1. 9. 2026
- vytvoření relaxačního prostoru na chodbách školy vybaveného gaučem a sedacími vaky,
- doplnění výzdoby školy prostřednictvím nových sítí a dalších estetických prvků,



Základní škola při Psychiatrické nemocnici Bohnice, Praha 8, Ústavní 91

odloučené pracoviště Poznaňská 830/32a, 181 00, Praha 8

IČO: 70828083, datová schránka: kfpdvi, e-mail: skola@zsbohnice.cz

- pořízení nových basketbalových košů na školní hřiště,
- kompletní výměna sanitárního vybavení na toaletách a v umývárkách (baterie, pisoáry, rohové ventily a další prvky), celková modernizace prostředí WC
- kompletní výmalba WC, jídelny a některých tříd
- instalace nových dávkovačů toaletního papíru na všech toaletách,
- instalace dávkovačů na menstruační pomůcky
- renovace laviček v areálu školy,
- řešení zastínění prostor školy prostřednictvím venkovních žaluzií

Pozornost byla věnována také podpoře žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí. Škola navázala spolupráci s projektem Obědy pro děti WOMEN FOR WOMEN, díky kterému mohou být podporováni žáci, jejichž rodiny se nacházejí v obtížné finanční situaci.

OBLASTI DALŠÍHO ROZVOJE A IDENTIFIKOVANÉ REZERVY

Přestože se během prvního roku podařilo uskutečnit řadu významných změn a naplnit hlavní cíle stanovené v Koncepci rozvoje školy, je nutné vnímat další rozvoj školy jako dlouhodobý proces. Součástí kvalitního řízení školy je nejen hodnocení dosažených výsledků, ale také schopnost pojmenovat oblasti, které vyžadují další pozornost a systematickou podporu.

Jednou z hlavních oblastí dalšího rozvoje je zkvalitnění materiálně-technického vybavení školy s ohledem na specifické zaměření ZŠ Bohnice – dislokované pracoviště Poznaňská a její postavení podle § 16 odst. 9 školského zákona.

Za významnou rezervu lze považovat zejména nedostatečně vybavené multifunkční prostředí pro praktické činnosti žáků. Vzhledem k charakteru školy a potřebám žáků by bylo velmi přínosné vytvořit prostory, které by umožňovaly rozvoj praktických, manuálních, technických a sociálních dovedností.

Do budoucna by bylo vhodné vybudovat multifunkční učebnu vybavenou např:

- školní kuchyňkou pro rozvoj praktických životních dovedností,
- dílnou umožňující práci s různými materiály a rozvoj technického myšlení,



Základní škola při Psychiatrické nemocnici Bohnice, Praha 8, Ústavní 91

odloučené pracoviště Poznaňská 830/32a, 181 00, Praha 8

IČO: 70828083, datová schránka: kfpydvi, e-mail: skola@zsbohnice.cz

- ICT vybavením s možností rozvíjet kompetence v práci s umělou inteligencí
- Bio-fyzikální laboratoří

Ale také:

- kvalitnější zázemí pro práci na školní zahradě a environmentální vzdělávání,
- multifunkční prostor využitelný pro individuální práci se žáky, skupinové aktivity, terapie či rozvoj praktických kompetencí.

Tato oblast je významná zejména proto, že praktické činnosti mají u řady žáků pozitivní vliv na jejich motivaci, samostatnost, sebevědomí a schopnost uplatnit získané dovednosti v běžném životě.

Další oblastí vyžadující postupnou modernizaci je vybavení školy informačními a komunikačními technologiemi. Současná ICT technika je v některých oblastech již zastaralá a neodpovídá plně požadavkům moderního vzdělávání. Prioritou dalších let proto bude postupná obnova technického vybavení, rozšíření digitálních možností školy a vytvoření podmínek pro efektivní využívání moderních technologií ve výuce.

Posílení školního poradenského pracoviště

Specifickou výzvou školy je také stále různorodější skladba žákovských kolektivů. Škola vzdělává žáky s různými vzdělávacími potřebami, včetně žáků s PAS, vývojovou dysfázií a dalšími obtížemi, které vyžadují zvýšenou pedagogickou, psychologickou i sociální podporu.

Přestože škola aktivně spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními, odbornými pracovišti a využívá dostupná podpůrná opatření, charakter školy ukazuje potřebu dalšího posílení interní odborné podpory.

Za významný krok k dalšímu zkvalitnění péče o žáky by proto bylo možné považovat personální posílení školního poradenského pracoviště o pozici školního psychologa a sociálního pedagoga.

Jejich systematické působení by umožnilo:

- efektivněji reagovat na individuální potřeby žáků,



Základní škola při Psychiatrické nemocnici Bohnice, Praha 8, Ústavní 91

odloučené pracoviště Poznaňská 830/32a, 181 00, Praha 8

IČO: 70828083, datová schránka: kfpydvi, e-mail: skola@zsbohnice.cz

- podporovat jejich adaptaci na školní prostředí,
- posilovat prevenci rizikového chování,
- poskytovat podporu rodinám,
- pomáhat pedagogům při řešení náročných výchovných a vzdělávacích situací.

Oblast komunikace a prezentace dislokovaného pracoviště

Za další oblast, která vyžaduje pozornost z hlediska prezentace školy a komunikace směrem k veřejnosti, lze považovat samotné označení dislokovaného pracoviště. Název pracoviště ZŠ při Psychiatrické nemocnici Bohnice, který vychází z jeho historického a organizačního zařazení, může u části potenciálních zájemců vyvolávat určité obavy nebo nesprávné představy o charakteru školy – dislokovaného pracoviště. Někteří rodiče se mohou při prvním kontaktu s názvem spojeným s psychiatrickou nemocnicí obávat specifického prostředí, přestože skutečná činnost školy je zaměřena především na kvalitní vzdělávání, podporu žáků a vytváření bezpečného a podnětného prostředí.

Do budoucna by proto bylo vhodné věnovat pozornost způsobu prezentace tohoto pracoviště, především opravdu srozumitelnému vysvětlování jeho poslání a hledání možností, jak lépe komunikovat jeho skutečný charakter, odborné zázemí a přínosy pro žáky i jejich rodiny. Cílem není měnit význam a tradici pracoviště, ale odstranit možné komunikační bariéry, které mohou ovlivňovat rozhodování rodičů při výběru školy.

Velmi pozitivně lze hodnotit také spolupráci se zřizovatelem, která je založena na otevřené komunikaci, vzájemné důvěře a společném zájmu o další rozvoj školy.

Závěrečné hodnocení

Po prvním roce vedení školy lze konstatovat, že hlavní cíle stanovené v Koncepti rozvoje školy byly postupně naplňovány. Škole se podařilo stabilizovat pedagogický tým, zkvalitnit vzdělávací proces, rozšířit nabídku vzdělávacích i volnočasových aktivit, posílit podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, zlepšit komunikaci s rodiči a odbornými partnery, modernizovat školní prostředí a zvýšit otevřenost školy vůči veřejnosti.



Základní škola při Psychiatrické nemocnici Bohnice, Praha 8, Ústavní 91

odloučené pracoviště Poznaňská 830/32a, 181 00, Praha 8

IČO: 70828083, datová schránka: kfpdydvi, e-mail: skola@zsbohnice.cz

Současně je důležité pokračovat v nastaveném směru a dále rozvíjet oblasti, které odpovídají specifickému poslání školy. Prioritou dalších let bude zejména pokračování v podpoře žáků, další odborný rozvoj zaměstnanců, modernizace materiálního vybavení, rozvoj praktického vzdělávání a posílení odborného zázemí školy.

Koncepce rozvoje školy se tak během prvního roku nestala pouze deklarovaným dokumentem, ale reálným základem pro systematickou práci a další směřování školy.

Nadále se řídíme mottem: „Školu netvoří jen školní budova nebo vzdělávací program, ale především lidé.“

Děkujeme za spolupráci všem zúčastněným.

Mgr. Květa Cinglová, MBA
ředitelka školy